

Psychologie du développement

Une intervention brève auprès de parents adoptants centrée sur la sensibilité parentale : effets sur le sentiment de compétence parentale et l'attachement de l'enfant

*Brief intervention for adopted parents focusing on parental sensitivity:
Impact on parental self-efficacy beliefs and child's attachment*

M.-N. De Theux-Heymans^b, M. Stievenart^{a,*}, I. Roskam^a

^a Université catholique de Louvain, institut de recherches en sciences psychologiques, 10, place du Cardinal Mercier,
1348 Louvain-la-Neuve, Belgique

^b a.s.b.l. L'Envol, 2 C, rue de France, 1470 Genappe, Belgique

Reçu le 11 octobre 2012 ; accepté le 17 avril 2013

Résumé

L'enfant adopté semble présenter pour lui-même et pour ses parents adoptifs des défis spécifiques en ce qui concerne la récupération de son attachement. Basée sur l'hypothèse du lien entre la sensibilité parentale des parents adoptant et l'attachement de l'enfant, cette étude vise à créer une intervention centrée sur la sensibilité parentale pour des familles adoptives belges francophones. Elle a été testée auprès de neuf familles adoptives dont les enfants avaient entre deux et 11 ans. Dans cette démarche exploratoire, la récupération de l'attachement et la modération du sentiment de compétence parentale ont été évaluées. Les tendances qui s'en dégagent mettent en évidence la pertinence de répliquer plus largement cette intervention.

© 2013 Société française de psychologie. Publié par Elsevier Masson SAS. Tous droits réservés.

Mots clés : Intervention ; Adoption ; Sentiment de compétence ; Attachement ; Sensibilité parentale

Abstract

Adopted children seem to imply specific challenge for themselves and their adoptive parents regarding the recovery of their attachment representations. Based on the hypothesis relating parental sensitivity of adopting parents and children's attachment representations, this study aims to create an intervention based

* Auteur correspondant.

Adresse e-mail : marie.stievenart@uclouvain.be (M. Stievenart).

on parental sensitivity for adoptive French-speaking families. Nine adoptive families took part to this study whose children are between 2 and 11 years old. In this exploratory research, the recovery of the children's attachment representations and the moderation of parental self-efficacy were assessed. Our results highlighted the relevance of this intervention.

© 2013 Société française de psychologie. Published by Elsevier Masson SAS. All rights reserved.

Keywords: Intervention; Adoption; Self-efficacy beliefs; Attachment; Parental sensitivity

1. Introduction

Depuis une vingtaine d'années, de nombreux programmes anglophones de prévention et d'intervention, adressés aux parents, se développent visant à soutenir l'attachement de leur enfant. Parmi ceux-ci, quelques-uns visent spécifiquement les besoins des familles adoptives.

En Belgique francophone, le cadre légal prévoit que, durant la période précédant l'arrivée de l'enfant, les parents candidats à l'adoption participent à des ateliers et entretiens alors qu'ils ne sont pas tenus d'être accompagnés durant la période post-adoptive. Pourtant, les repères d'éducation « classiquement » répandus ne suffisent pas toujours à guider les parents adoptants de manière optimale dans la construction du nouveau lien avec l'enfant. Les professionnels soulignent la nécessité d'intervenir auprès de ceux-ci (Tyrrell & Dozier, 1999; van den Dries, Juffer, van Ijzendoorn, & Bakermans-Kranenburg, 2009). Dans ce contexte, nous avons tenté de développer une intervention à destination des parents adoptants afin qu'ils puissent utiliser les notions de base de la théorie de l'attachement avec leur enfant adopté, au cours des premières années dans sa nouvelle famille.

1.1. *Quelques notions de la théorie de l'attachement*

Dans le contexte de l'adoption, la théorie de l'attachement peut apporter un éclairage important sur les processus en jeu. Elle présente une clé de lecture des difficultés rencontrées par les familles adoptives.

Du point de vue théorique, l'enfant dispose d'un système d'attachement dont l'objectif est, en cas d'alarme, d'assurer sa survie et son réconfort via la proximité avec la figure d'attachement, bien souvent le parent (Bowlby, 1969/1982). L'enfant est également doté d'un système qui le pousse à découvrir son environnement, le système exploratoire, antagoniste au système d'attachement. Le premier s'active lorsque l'enfant se sent effrayé ou en détresse (le second étant alors désactivé) et s'éteint lorsqu'il se sent en sécurité (le second étant activé). Ces différents systèmes se mettent en place grâce à la base de sécurité, incarnée par la figure d'attachement et assurant deux fonctions : soutenir l'exploration de l'enfant et lui apporter réconfort et protection en cas de besoin (Ainsworth, Blehar, Waters, & Wall, 1978).

Des différences individuelles quant à la qualité de l'attachement et de l'exploration apparaissent en fonction du système de *caregiving* du parent, référant à la capacité de celui-ci à procurer des soins adéquats en réponse aux besoins de l'enfant (George & Solomon, 2008). Dans la mesure où le parent prend soin de son enfant avec sensibilité, l'enfant développe une confiance en son parent comme étant accessible en cas de besoin. Dès lors, il peut explorer librement son environnement. Quand il est en détresse, il se tourne alors vers le parent pour être rassuré et apaisé. Il s'agit de l'attachement sécure (Ainsworth et al., 1978). À l'inverse, si le parent répond à la détresse

Download English Version:

<https://daneshyari.com/en/article/893652>

Download Persian Version:

<https://daneshyari.com/article/893652>

[Daneshyari.com](https://daneshyari.com)