

Dossier

Une intervention préventive communautaire en périnatalité

A perinatal mental health promotion intervention

J. Tissier^{1,*}, A. Bouchouchi¹, C. Glaude¹, A. Legge¹,
S. Désir¹, T. Greacen², R. Dugravier³

*X^e secteur de psychiatrie infanto-juvénile de Paris, hôpital Bichat, AP-HP, CMP Binet,
64, rue Henri-Binet, 75018 Paris, France*

Reçu le 13 octobre 2010 ; accepté le 24 novembre 2010

Résumé

CAPEDP (compétences parentales et attachement dans la petite enfance : diminution des risques liés aux troubles de santé mentale et promotion de la résilience [*parenting competencies and attachment in the early childhood: diminution of the health mental problems and promotion of resilience*]) est une recherche-action clinique qui concerne des jeunes mères ayant souhaité être accompagnées dans leur parentalité. Cette recherche est proposée en maternité à des femmes en situation de vulnérabilité psychosociale. Elle répond à des besoins observés par les cliniciens et chercheurs en périnatalité autour des questions de prévention des troubles de santé mentale ou bien de promotion des compétences parentales. La dépression périnatale constitue un obstacle à l'établissement harmonieux du lien mère-bébé essentiel au bon développement de l'enfant. De plus, les parents n'ont parfois pas suffisamment accès aux connaissances importantes pour aider à la croissance de l'enfant ou sont peu étayés par leur famille dans cette période de vie si sensible. Nous présenterons donc dans cet article notre pratique auprès des familles après avoir situé brièvement le cadre théorique de l'intervention.

© 2010 Société française de psychologie. Publié par Elsevier Masson SAS. Tous droits réservés.

Mots clés : Attachement ; Alliance de travail ; Dépression du post-partum ; Compétences parentales ; Visite à domicile

* Auteur correspondant.

Adresse e-mail : joan.tissier@free.fr (J. Tissier).

¹ Psychologue. Dixième secteur de psychiatrie infanto-juvénile de Paris.

² Docteur en psychologie, laboratoire de recherche de l'EPS Maison-Blanche, Paris.

³ Pédiopsychiatre – praticien hospitalier. Dixième secteur de psychiatrie infanto-juvénile de Paris.

Abstract

CAPEDP (*compétences parentales et attachement dans la petite enfance : diminution des risques liés aux troubles de santé mentale et promotion de la résilience* [parenting competencies and attachment in the early childhood: diminution of the health mental problems and promotion of resilience]) is an action research in perinatal prevention targeting young mothers who accept home-visiting support during pregnancy and up until their first child's second birthday. Participation is proposed at the maternity hospital to women presenting specific psychosocial vulnerability factors. The study aims to describe and assess the impact of a manualised mental health promotion programme. Particular attention is paid to promoting secure mother-child attachment and preventing maternal depression, a recognised obstacle to a healthy relationship between mother and baby, so essential for the child's development. In other situations, young parents may not have sufficient knowledge or support to develop effective parenting skills in this important and delicate period of the child's life. The article describes the work done with these families in the light of the theoretical foundations underpinning this approach.

© 2010 Société française de psychologie. Published by Elsevier Masson SAS. All rights reserved.

Keywords: Attachment; Working alliance; Maternal depression; Parenting skills; Home visiting

1. Introduction

CAPEDP⁴ (*compétences parentales et attachement dans la petite enfance : diminution des risques liés aux troubles de santé mentale et promotion de la résilience*) est une recherche-action de prévention en périnatalité actuellement menée en région Île-de-France avec le concours de psychologues du service de pédopsychiatrie de l'hôpital Bichat et du laboratoire de recherche de l'établissement public de santé Maison-Blanche. Il s'agit d'une étude randomisée dont l'objectif est d'évaluer l'efficacité d'un programme d'intervention débutant au cours du septième mois de grossesse et s'interrompant lorsque l'enfant atteint l'âge de deux ans. Cette recherche concerne 440 jeunes femmes primipares, en situation de vulnérabilité psychosociale estimée à partir de critères communs (avoir moins de 26 ans, débuter la recherche avant 26 semaines d'aménorrhée, et un des trois critères suivants à savoir : déclarer élever seule leur enfant, bénéficier de la Couverture maladie universelle (CMU), avoir un niveau d'études inférieur à 12 ans, équivalent au baccalauréat). Les 440 jeunes femmes participantes sont réparties aléatoirement en deux groupes de 220 (Dugravier et al., 2009). Les familles intégrées dans le groupe intervention bénéficient d'un accompagnement à domicile régulier (une visite tous les 15 jours) ; l'impact du programme est évalué à six périodes, comparativement aux familles du groupe témoin qui bénéficient, quant à elles uniquement des six temps d'évaluation ainsi que du système de droit commun. Quatre psychologues-évaluatrices se répartissent les 440 familles et sept psychologues-intervenantes se répartissent les 220 familles du groupe intervention.

La recherche CAPEDP s'inscrit dans la continuité de travaux déjà anciens essentiellement anglo-saxons (Davis et Tsiantis, 2005 ; Haddad et al., 2004 ; Olds et al., 1986) mais aussi français (Stoléru et Moralès-Huet, 1989) qui ont proposé des modes d'intervention adaptés aux besoins des familles dites « à problèmes multiples » et dont Selma Fraiberg (1980) fut une pionnière. Le principe de l'intervention à domicile repose sur le postulat que certaines familles ressentent une

⁴ CAPEDP est financé par le Protocole hospitalier de recherche clinique national (PHRC) et l'Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (INPES).

Download English Version:

<https://daneshyari.com/en/article/893658>

Download Persian Version:

<https://daneshyari.com/article/893658>

[Daneshyari.com](https://daneshyari.com)