



ELSEVIER

Disponible en ligne sur

ScienceDirect
www.sciencedirect.com

Elsevier Masson France

EM|consulte
www.em-consulte.com



ARTICLE ORIGINAL

Efficacité de l'éducation thérapeutique contre la « nicotinophobie » de patients fumeurs hospitalisés en soins de suite et réadaptation cardiovasculaire et pulmonaire

Effectiveness of therapeutic education against 'nicotinophobia' in smokers hospitalized for cardiovascular and pulmonary rehabilitation

O. Galera^{a,*}, D. Bajon^{a,b}, Z. Maoz^{a,c}, C. Lussagnet^a,
A. Tadiotto^a, T. Babin^a

^a Clinique de rééducation cardiovasculaire et pulmonaire de Saint-Orens, 12, avenue de Revel, 31650 Saint-Orens-de-Gameville, France

^b Réseau régional de santé respiratoire Partn'Air, 12, avenue de Revel, 31650 Saint-Orens-de-Gameville, France

^c Laboratoire CERPPS, université Jean-Jaurès Toulouse— Jean Jaurès, maison de la recherche, 5, allées Antonio-Machado, 31058 Toulouse cedex 9, France

MOTS CLÉS

Éducation thérapeutique ;
Nicotinophobie ;
Sevrage tabagique ;
Soins de suite et réadaptation

Résumé

Introduction. — Les traitements substitutifs nicotiques constituent la principale thérapeutique validée de la dépendance au tabac. Pourtant, leur acceptation et leur observance se heurtent aux représentations négatives des patients. Cette véritable « nicotinophobie » pourrait être le principal frein à l'adhésion thérapeutique des patients fumeurs, et en conséquence serait à l'origine de nombreux échecs de sevrage.

Matériels et méthodes. — Nous avons évalué l'efficacité d'un atelier collectif éducatif visant à lutter contre la nicotinophobie chez des patients fumeurs hospitalisés en secteurs de rééducation cardiologique, vasculaire, ou pulmonaire.

Résultats. — Les patients ayant bénéficié de l'atelier avaient un taux de sevrage à 1 mois significativement amélioré (81 vs 48 % pour le groupe témoin), associé à une diminution significative des scores d'anxiété-dépression, et sans prise de poids significative (perte de 2,8 kg en moyenne).

* Auteur correspondant.

Adresse e-mail : o.galera@clinique-saint-orens.fr (O. Galera).

Conclusion. – L'approche éducative de l'aide au sevrage tabagique semble susceptible d'aider une majorité de patient fumeurs à arrêter de fumer, sans perte de moral et sans prise de poids. Ces résultats encouragent la création d'un véritable programme d'éducation thérapeutique dédié à l'aide au sevrage tabagique.

© 2017 Elsevier Masson SAS. Tous droits réservés.

KEYWORDS

Therapeutic education;
Nicotinophobia;
Smoking cessation;
Follow-up and rehabilitation

Summary

Introduction. – Nicotine replacement therapies remain the main validated treatment to stop smoking. Nevertheless, treatment acceptance deals with patients negative representations. This "nicotinophobia" could be the main barrier to treatment acceptance and as a consequence would be at the origin of numerous failures of smoking cessation.

Materials and methods. – We estimated the efficiency of an educational collective workshop to fight against nicotinophobia in patients smokers hospitalized for cardiovascular and pulmonary rehabilitation.

Results. – Smoking cessation was significantly improved in patients who participated at the workshop (81 vs. 48 %), associated with a significant decrease of anxiety-depression scores, and without significant weight gain (average loss of 2.8 kg).

Conclusion. – Educational approaches seem to help a majority of patient smokers to stop smoking, without anxiety and without weight gain. These results encourage the creation of a real therapeutic educational program dedicated to smoking cessation.

© 2017 Elsevier Masson SAS. All rights reserved.

Introduction

Les traitements substitutifs nicotiques restent la principale thérapeutique validée de la dépendance au tabac. Leur efficacité et leur tolérance, lorsqu'ils sont correctement utilisés, ont été clairement prouvées [1,2]. Ils multiplient au moins par 2 à 3 les probabilités d'arrêt, sont faciles à prescrire, et sans danger [1,3,4].

Pourtant, leur acceptation et leur observance se heurtent aux représentations négatives de la nicotine par les patients, véritable « nicotinophobie », qui pourrait bien être le principal frein à l'adhésion thérapeutique des patients fumeurs, et en conséquence serait à l'origine de nombreux échecs de sevrage. L'ignorance des fumeurs concernant les composants de la fumée de cigarette est en effet très largement sous-estimée [5].

Afin de lutter contre cette nicotinophobie des patients fumeurs, nous nous sommes appuyés sur les recommandations d'experts qui s'accordent depuis 2008 à assimiler le tabagisme à « une maladie chronique du cerveau impliquant le système de récompense » [6,7], et recommandent une prise en charge pluridisciplinaire, où l'éducation thérapeutique (ETP) occuperait une place prépondérante [8].

Nous avons ainsi évalué l'efficacité d'un atelier collectif d'éducation thérapeutique chez des patients fumeurs déjà atteints de pathologies cardiovasculaires et respiratoires, hospitalisés en service de soins de suites et réadaptation (SSR) spécialisé en rééducation cardiovasculaire et pulmonaire.

Matériels et méthodes

Nous avons proposé un atelier collectif intitulé « Arrêter de fumer » à tous les patients fumeurs actifs ou ex-fumeurs de moins de 3 mois hospitalisés en SSR cardiologique, vasculaire, ou pulmonaire après le 01/01/16.

Cet atelier était animé par un seul et même animateur formé à l'éducation thérapeutique (ETP) et comprenait deux parties.

La première partie de l'atelier (45 minutes) était animée sur le modèle participatif du « brainstorming » (ou « remue-méninges »). Les participants étaient invités à répondre à la question : « Quels sont les composants de la fumée de cigarette et leurs effets sur la santé ? ». L'animateur récoltait, sans jugement ni critique, le plus grand nombre de propositions, en incitant les participants les plus réservés à s'exprimer et rebondir sur les idées exprimées. Ensuite, les idées collectées étaient triées, rapprochées, organisées thématiquement et hiérarchisées. Cette première étape visait à faire acquérir aux participants des compétences d'adaptation favorisant leur adhésion thérapeutique. Le patient fumeur devait comprendre les enjeux du sevrage tabagique, et devait comprendre que la nicotine est l'élément addictif de la cigarette, mais n'est pas l'élément dangereux : ce sont en effet d'autres substances chimiques de la fumée de tabac (monoxyde de carbone, goudrons...) qui sont responsables des maladies cardiorespiratoires et des cancers [1,9].

Download English Version:

<https://daneshyari.com/en/article/8958019>

Download Persian Version:

<https://daneshyari.com/article/8958019>

[Daneshyari.com](https://daneshyari.com)