



Actitudes hacia la autoridad y violencia entre adolescentes: diferencias en función del sexo



Laura Carrascosa, María Jesús Cava* y Sofía Buelga

Universidad de Valencia, Valencia, España

INFORMACIÓN DEL ARTÍCULO

Historia del artículo:

Recibido el 17 de abril de 2015
Aceptado el 25 de agosto de 2015
On-line el 10 de octubre de 2015

Palabras clave:

Adolescencia
Violencia entre iguales
Actitudes hacia la autoridad
Género

Keywords:

Adolescence
Peer violence
Attitudes towards authority
Gender

R E S U M E N

Las conductas violentas en adolescentes constituyen una importante problemática social debido a sus graves consecuencias. El objetivo del presente estudio fue analizar las diferencias entre chicos y chicas adolescentes en conductas violentas dirigidas hacia sus iguales, y en algunas variables explicativas de estas conductas como sus actitudes hacia la autoridad y las normas, la comunicación con sus padres y la calidad de la relación con sus profesores. Se analizó también en qué medida las relaciones entre estas variables son diferentes en función del sexo. La muestra estuvo compuesta por 663 adolescentes (50.68% chicas, 49.32% chicos) entre 12 y 15 años ($M = 14.05$ y $DT = 1.38$). Los resultados mostraron puntuaciones superiores en chicos en actitud positiva hacia la transgresión de normas y en violencia directa e indirecta, y superiores en chicas en comunicación abierta con la madre. Los resultados de los análisis de regresión indicaron una importante relación, en chicos y en chicas, entre las actitudes positivas a la transgresión de normas, la comunicación ofensiva con el padre y las conductas violentas directas e indirectas. La comunicación abierta con la madre y las actitudes positivas hacia la autoridad se relacionaron negativamente con la implicación de las chicas en conductas de violencia entre iguales. Estos resultados y sus implicaciones son analizados.

© 2015 Fundación Universitaria Konrad Lorenz. Publicado por Elsevier España, S.L.U. Este es un artículo Open Access bajo la licencia CC BY-NC-ND (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>).

Attitudes towards authority and violence among adolescents: Differences according to gender

A B S T R A C T

Violent behaviour in adolescents is an important social problem given its serious consequences. This study sought to analyse the differences between males and females in violent behaviour against their peers. Some explanatory variables of this behaviour were also analysed, such as attitudes toward authority and rules, communication with parents, and quality of the relationship with teachers. In addition, possible gender differences in the relationships between these variables were analysed. The sample included 663 adolescents

* Autor para correspondencia.

Correo electrónico: María.J.Cava@uv.es (M.J. Cava).

<http://dx.doi.org/10.1016/j.sumpsi.2015.08.003>

0121-4381/© 2015 Fundación Universitaria Konrad Lorenz. Publicado por Elsevier España, S.L.U. Este es un artículo Open Access bajo la licencia CC BY-NC-ND (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>).

(50.68% girls, 49.32% boys) aged 12 to 15 ($M = 14.05$ and $SD = 1.38$). The results showed higher scores in boys in positive attitude towards transgression of rules and direct and indirect violence, and higher in girls in open communication with the mother. The results of the regression analyses indicated a significant relationship –both in boys and girls– between positive attitudes toward transgression of rules, offensive communication with the parent, and direct and indirect violent behaviour. Open communication with the mother and positive attitudes toward authority were negatively related to the involvement of girls in peer violent behaviour. These results and their implications are analysed.

© 2015 Fundación Universitaria Konrad Lorenz. Published by Elsevier España, S.L.U.

This is an open access article under the CC BY-NC-ND license

(<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>).

Las conductas violentas realizadas por los adolescentes constituyen una problemática de considerable preocupación tanto para las familias como para los profesionales de la educación y la psicología, lo que ha dado lugar a numerosas investigaciones (García-Linares, García-Moral, & Casanova-Arias, 2014; Jaureguizar & Ibabe, 2012; Pazos, Oliva, & Hernando, 2014; Varela, Ávila, & Martínez, 2013). En este sentido, un tipo de violencia en la que se encuentran implicados los adolescentes y que ha recibido una especial atención en las últimas décadas es la violencia entre iguales, sobre todo cuando esta se produce dentro del contexto escolar (Bauman, Toomey, & Walker, 2013; Díaz-Aguado & Martínez, 2013; Estévez, Emler, Cava, & Inglés, 2014; Ortega & Mora-Mercha, 2008; Povedano, Cava, Monreal, Varela, & Musitu, 2015). Este tipo de violencia se ha definido como un comportamiento agresivo, intencional y repetitivo, en el que existe un claro desequilibrio de poder entre agresor y víctima, y que produce en esta fuertes sentimientos de indefensión (Olweus, 1998). Su elevada incidencia y sus graves consecuencias negativas (Garaigordobil, Martínez-Valderrey, & Aliri, 2014; Povedano et al., 2015) han generado gran número de investigaciones. Sin embargo, quedan todavía algunas variables importantes por analizar con mayor detenimiento, sobre todo en relación con las diferencias entre chicos y chicas. Incrementar el conocimiento sobre posibles diferencias en función del sexo en algunas variables explicativas de la violencia entre iguales puede favorecer el desarrollo de intervenciones más efectivas.

Una variable fundamental en la implicación de los adolescentes en conductas violentas es su actitud hacia las figuras de autoridad y hacia la transgresión de normas sociales (Cava, Estévez, Buelga, & Musitu, 2013; Estévez et al., 2014; Emler & Reicher, 2005). Estas actitudes se aprenden a partir de las relaciones con padres y profesores, primeras figuras de autoridad con las que los jóvenes se relacionan (Emler & Reicher, 2005).

Aunque estas actitudes pueden haberse comenzado a formar previamente, la adolescencia es una etapa fundamental en su consolidación. Así, mientras en la infancia la autoridad se relaciona con figuras concretas, en la adolescencia el desarrollo del razonamiento abstracto permite que las actitudes hacia la autoridad se vinculen al desarrollo de un concepto más amplio respecto del sistema y el orden social (Kohlberg, 1976). En esta etapa, los contextos sociales concretos en los que se desarrolla son los que determinarán qué actitudes concretas elaborará el adolescente (Cava, Musitu, & Murgui, 2006; Emler & Reicher, 1995, 2005). Sin embargo, siendo las actitudes hacia la autoridad y las normas variables

relevantes en la explicación de la violencia entre iguales, muy pocos estudios han analizado las posibles diferencias en estas actitudes en función del sexo.

Ciertamente, sería interesante conocer en qué medida estas actitudes contribuyen a explicar las formas directas e indirectas de violencia en chicos y chicas adolescentes. Aunque ambos se implican en conductas violentas, existen algunas diferencias entre chicos y chicas (Card, Stucky, Sawalani, & Little, 2008; Povedano, Estévez, Martínez, & Monreal, 2012). Así, en la mayoría de las investigaciones se ha constatado una mayor implicación de los chicos en formas directas de violencia, es decir, comportamientos violentos, físicos y verbales, que conllevan una confrontación directa con la víctima (Card et al., 2008). Sin embargo, los resultados no son concluyentes respecto de la violencia indirecta o relacional, en la que no hay confrontación directa con la víctima y el daño se realiza a través del círculo de amistades, con exclusión social o difusión de rumores maliciosos.

En algunos estudios se indica que los chicos ejercen ambos tipos de violencia, directa e indirecta, con mayor frecuencia e intensidad que las chicas (García & Orellana, 2008); pero en otras investigaciones se ha señalado que estas diferencias en violencia indirecta son mínimas (Card et al., 2008) e incluso que su utilización es mayor en las chicas (Buelga, Musitu, & Murgui, 2009).

La diferente implicación de chicos y chicas adolescentes en formas indirectas de violencia, así como la influencia que en ambas formas de violencia pueden tener las actitudes de los adolescentes hacia las figuras de autoridad y las normas sociales, son aspectos en los que esta investigación debe ampliarse.

Por otra parte, sería conveniente profundizar no solo en cómo las actitudes hacia la autoridad inciden en la implicación de chicos y chicas en formas directas e indirectas de violencia entre iguales, sino también en el modo en que sus relaciones con padres y profesores pueden diferir. Respecto a las relaciones con los padres, se ha constatado ampliamente la influencia que las relaciones familiares tienen en la implicación de los hijos adolescentes en conductas problemáticas (Sánchez-Sosa, Villareal, Ávila, Vera, & Musitu, 2014; Varela et al., 2013).

Así, mientras en las familias caracterizadas por una adecuada comunicación entre padres e hijos y en las que existe apoyo mutuo entre sus miembros se favorece un mayor bienestar psicosocial en los hijos (Cava, Buelga, & Musitu, 2014), en las que existe falta de apoyo los hijos adolescentes muestran mayores problemáticas (Estévez et al., 2014; Povedano, Jiménez, Moreno, Amador, & Musitu, 2012). Ahora

Download English Version:

<https://daneshyari.com/en/article/896290>

Download Persian Version:

<https://daneshyari.com/article/896290>

[Daneshyari.com](https://daneshyari.com)