

Article original

Analyse clinique d'un cas de complexification des phénomènes répétitifs dans l'autisme chez l'enfant[☆]

Clinical analysis of a case of complexification of repetitive behaviours in childhood autism

Cédric Detienne (Doctorant)^{a,*}, Philippe Fouchet (Professeur de psychologie clinique et de psychopathologie)^a, Christian Loones (Psychologue)^b, Gwendoline Possoz (Psychologue)^b, Nathalie Vercruyse (Professeur de psychologie clinique et de psychopathologie)^a

^a *Unité de psychologie clinique et différentielle, université Libre de Bruxelles (ULB), 50, avenue F. Roosevelt, 1050 Bruxelles, Belgique*

^b *Antenne 110, centre thérapeutique et de rééducation, 7, Drève des Magnolias, 1332 Genval, Belgique*

Reçu le 5 avril 2013

Résumé

Objectifs. – Des premières descriptions cliniques de Leo Kanner en 1943 jusqu'à celles plus actuelles formalisées dans les classifications nosographiques internationales, les comportements, intérêts et activités stéréotypés, répétitifs et restreints (nous abrégons par *phénomènes répétitifs*) ont toujours constitué un groupe de symptômes pathognomoniques de l'autisme. Depuis plusieurs années, la nature des relations entre les différentes formes de phénomènes répétitifs constitutives de ce trouble du développement fait néanmoins l'objet d'un débat animé dans la littérature. Si les recherches statistiques mettent le plus souvent l'accent sur l'hétérogénéité des différents phénomènes observés, les recherches cliniques soulignent quant à elles l'importance de la continuité des chevauchements entre les différents phénomènes répétitifs présentés par un même sujet. Nous développerons dans le présent article le concept de complexification, en tant que forme spécifique d'évolution des différents phénomènes répétitifs chez l'enfant autiste. Nous mettons en avant l'hypothèse d'une certaine homogénéité de ceux-ci.

[☆] Toute référence à cet article doit porter mention : Detienne C, Fouchet P, Loones C, Possoz G, Vercruyse N. Analyse clinique d'un cas de complexification des phénomènes répétitifs dans l'autisme chez l'enfant. *Evol Psychiatr* 80; vol. (n°3) : pages (pour la version papier) ou URL [date de consultation] (pour la version électronique).

* Auteur correspondant.

Adresse e-mail : cedric.detienne@ulb.ac.be (C. Detienne).

Méthode. – En nous appuyant sur trois années d'observation participante d'un enfant autiste dans un contexte institutionnel, nous avons répertorié les différents phénomènes répétitifs qu'il a présentés grâce à une méthodologie structurale. Une échelle de complexité a été réalisée à partir du cas.

Résultats. – Les différents phénomènes répétitifs présentés par l'enfant durant trois ans sont structurellement homogènes en ce sens qu'ils impliquent une identité de propriétés structurales : une même matrice organise le développement et la complexification des phénomènes répétitifs.

Discussion. – La complexification des phénomènes répétitifs est un processus qui implique que les intervenants respectent les initiatives de l'enfant autiste. Ce respect favoriserait l'élaboration d'un lien social apaisé et la mise en place d'apprentissages consentis.

Conclusions. – L'existence de « chevauchements » entre des phénomènes répétitifs de niveaux de complexité distincts a pu être mise en évidence dans notre étude, ce qui implique une certaine homogénéité et une interdépendance entre les différents types de phénomènes répétitifs. Des recherches ultérieures sont nécessaires pour évaluer plus précisément l'incidence de cette homogénéité sur l'évolution de l'enfant autiste dans les registres du lien social et des apprentissages.

© 2014 Elsevier Masson SAS. Tous droits réservés.

Mots clés : Autisme ; Stéréotypie ; Comportement répétitif ; Complexification ; Analyse de la complexité ; Enfant ; Cas clinique

Abstract

Objectives. – Restricted and repetitive stereotyped behaviours, activities, and interests (henceforth: RRSB) have always constituted a pathognomonic group of symptoms in autism. They formed part of Leo Kanner's first clinical descriptions in 1943 and are constitutive of contemporary accounts formalized in the international nosographical classifications. Over the last few years, the nature of the relationships between the different forms of RRSB has been the object of lively debate in the literature. While statistical studies have usually highlighted the heterogeneity of the observed RRSBs, clinical studies, in contrast, have generally emphasized the extent to which different RRSBs overlap in the same individual. Here, we develop the concept of “complexification” as a specific form of evolution of the different RRSBs exhibited by the autistic child. We put forward the hypothesis that certain continuity exists between the different RRSBs.

Method. – Based on three years of participating observation with an autistic child within an institutional context, we have categorized the different RRSBs he exhibits using a structural analysis methodology. We developed a complexity scale based on this case.

Results. – The different RRSBs presented by the child, over the three years of the study, are structurally homogeneous in the sense that they suggest an identity of structural properties: the same matrix organises the development and complexification of these RRSBs.

Discussion. – The complexification of RRSBs is a process that entails that the clinician respects the initiatives of the autistic child. Respect favours the elaboration of an appeased social relationship and enables consensual learning experiences.

Conclusion. – In this study, we were able to evidence the existence of an overlap between different RRSBs of distinct levels of complexity. This suggests certain homogeneity and interdependence between the different types of RRSBs. Further research is necessary to better assess the incidence of this homogeneity on the evolution of the autistic child.

© 2014 Elsevier Masson SAS. All rights reserved.

Keywords: Autism; Stereotypies; Repetitive behaviour; Complexification; Complexity analysis; Child; Clinical case

Download English Version:

<https://daneshyari.com/en/article/908531>

Download Persian Version:

<https://daneshyari.com/article/908531>

[Daneshyari.com](https://daneshyari.com)