



ORIGINAL

Una estrategia de teleeducación sobre la salud auditiva y vocal en Brasil



Wanderléia Quinhoneiro Blasca*, Camila de Castro Corrêa, Mirela Machado Picolini, Karis de Campos, Andressa Sharlene Carneiro da Silva, Giédre Berretin-Félix, Alcione Ghedine Brasolotto y Luciana Paula Maximino

Facultad de Odontología de Bauru, Universidad de São Paulo, Bauru, São Paulo, Brasil

Recibido el 12 de abril de 2013; aceptado el 27 de mayo de 2014

Disponible en Internet el 6 de septiembre de 2014

PALABRAS CLAVE

Audición;
Educación a distancia;
Prevención primaria;
Telemedicina;
Voz

Resumen La teleeducación interactiva viene fortaleciéndose y sosteniendo proyectos cuyos objetivos son alcanzar la promoción de la salud utilizando tecnologías de información y comunicación. Entre ellos, está el Proyecto Joven Doctor que se propone capacitar agentes multiplicadores del conocimiento. De esta forma, la presente investigación tiene como objetivo crear una red de aprendizaje colaborativa entre los alumnos sobre las temáticas de salud auditiva y vocal. Los alumnos son entrenados por medio de clases presenciales, acceso al ciber-tutor y talleres sobre la salud auditiva y vocal. Al término de las actividades, los alumnos capacitados se transformarían en «jóvenes doctores», y de este modo transmitirían el conocimiento adquirido a la comunidad. El proyecto fue realizado en los años 2008 y 2009, contando con la participación de 31 alumnos de enseñanza primaria y secundaria, que recibieron conocimiento sobre los temas de comunicación. Concluida la capacitación, los «jóvenes doctores» multiplicaron la información a 1.750 personas, entre alumnos de la escuela, profesores, padres y comunidad en general. De esta forma, se observó que las acciones realizadas con la metodología del Proyecto Joven Doctor sobre los temas de salud auditiva y salud vocal ayudaron a establecer una cadena productiva del saber.

© 2013 AELFA. Publicado por Elsevier España, S.L.U. Todos los derechos reservados.

KEYWORDS

Hearing;
Distance education;
Primary prevention;
Telemedicine;
Voice

A teleeducation strategy on hearing and vocal health in Brazil

Abstract Interactive teleeducation is gaining in strength and is being used to carry out projects aiming to promote health by using information and communication technologies. Among these projects is the Young Doctor Project, which aims to train knowledge multipliers. Thus, the goal of this project is to create a collaborative learning network among students on issues related to hearing and vocal health. Students are trained through classes, cybertutor access, and workshops on auditory and vocal health. At the end of the activities, trained students become «young

* Autor para correspondencia.

Correo electrónico: wblasca@fob.usp.br (W.Q. Blasca).

doctors» and transmit the acquired knowledge to the community. The project was conducted in 2008 and 2009 with the participation of 31 students in primary and secondary education who received training on communication issues. After the training, the «young doctors» transmitted the knowledge gained to 1,750 people, including school students, teachers, parents, and the community. Thus, the methodology used in the Young Doctor Project on hearing and vocal health helped to establish a chain of knowledge.

© 2013 AELFA. Published by Elsevier España, S.L.U. All rights reserved.

Introducción

Se sabe que una de las formas más eficaces de promover la salud es la educación, y para alcanzar estos objetivos, la educación necesita de diversos recursos tales como profesores adecuadamente formados, recursos didácticos modernos y participación de los estudiantes en actividades comunitarias, entre otros (Silva et al., 2011; Pérez-Guerra, Zielinski-Gutierrez, Vargas-Torres y Clark, 2009; Perkins, Langrish, Stern y Simon, 2007).

El complejo proceso que determina el aprendizaje es afectado por muchas variables, por ejemplo, un paso preliminar se refiere al tipo de memoria evocada. Los alumnos visuales prefieren obtener la información a través de los recursos vinculados a representación por imágenes (Vieira, Araújo, Catrib y Vieira, 2005): esquemas, gráficos y diagramas. En los auditivos, el énfasis se concentra en la información escuchada. Los sinestésicos necesitan estar involucrados físicamente, gustan de interactuar con los componentes, manipularlos e experimentarlos. En la práctica, la mayoría de la personas utiliza una combinación de ese tipo de memoria, pero dan preferencia a uno de ellos. Esta pluralidad de recursos multimedia en los objetos de aprendizaje pueden promover una mayor eficiencia del proceso educacional (Paixão, Miot, Souza, Haddad y Wen, 2009; Kavamoto, Wen, Battistella y Bohm, 2005).

En el área de la salud, las nuevas tecnologías de educación y comunicación son cada vez más utilizadas como una forma de «jerarquización del conocimiento». Para un país de dimensiones continentales como Brasil es necesario utilizar modernos recursos de telemática y telemedicina para promover la integración eficiente de los profesionales involucrados en las actividades de salud (Cáceres-Méndez, Castro-Díaz, Gómez-Restrepo y Puyana, 2011).

Las modernas tecnologías permiten una fácil difusión del conocimiento. La educación a distancia, una de las herramientas más importantes adoptadas por el Ministerio de Educación en todos los niveles de enseñanza, es una estrategia que permite desenvolver un núcleo central de conocimiento como base para la orientación de las estrategias educativas educacionales. En este sentido (Curran, 2006) las modernas tecnologías, incluyendo los recursos multimedia, pueden ser utilizadas en la construcción de estrategias educacionales para la población, además de la educación de la salud.

Usando tecnologías de diseño en 3D, el Proyecto Hombre Virtual es una herramienta eficiente para transmitir conocimientos y auxiliar el aprendizaje (Vieira, Berretin-Felix

y Brasolotto, 2009). Facilita el entendimiento con relación a un asunto específico y puede ser visto como una herramienta de democratización del conocimiento, ya que, por medio de recursos gráficos, facilita la comprensión de informaciones más complejas aun siendo la persona analfabeta o analfabeta funcional. Representa la modernización de la iconografía y puede ser utilizada con los más diversos propósitos educacionales.

Desarrollado sobre la coordinación de profesionales especializados, este objeto de aprendizaje está siendo utilizado ampliamente por el Ministerio de Salud, Ministerio de Educación, Ministerio de Ciencia y Tecnología, vehículos de comunicación (emisoras de televisión) en varios proyectos, y proyectos sociales y educacionales (Brasil. Ministério da Educação Secretaria de Educação a Distância, 2007).

Hoy, se cree que desarrollar la educación es crear nuevas estrategias de acceso a la información, proporcionando una mayor interacción del alumno con el conocimiento (Blasca, Maximino, Galdino, Campos y Picolini, 2010). Otro importante proyecto en telesalud es el proyecto «Joven Doctor»; es una actividad de telesalud, teleeducación interactiva y del Proyecto Hombre Virtual, con el propósito de incentivar a los estudiantes de educación primaria, secundaria y superior a realizar trabajos en cooperación que promuevan la salud y mejoren la calidad de vida de las comunidades por medio de la tutoría académico-universitaria.

Se trata de una oportunidad de ejercicio de ciudadanía e iniciación científica, con aplicación práctica de los conocimientos a partir de la orientación de los profesores. Proporciona a los alumnos de educación superior comprensión de la importancia de acciones en la atención básica de salud. Para los alumnos de secundaria y educación primaria, el Proyecto Joven Doctor representa una oportunidad de inclusión digital y de aprendizaje sobre salud, por medio de actividades de extensión de las universidades.

Por lo expuesto arriba, es evidente que las acciones dirigidas a telemática de la educación y de la salud son de gran importancia en el escenario nacional; en suma, cualquier acción, así como la propuesta de este estudio que se basa en la premisa de que la formación de los estudiantes debe ser estimulada por prácticas educativas, especialmente aquellas que abarcan la teleducación.

El objetivo del presente trabajo fue crear una red social de aprendizaje con alumnos de educación primaria y media, con la finalidad de que adquirieran un conocimiento, referente a la prevención e intervención en el área de la salud auditiva y vocal, para que, posteriormente este conocimiento fuera diseminado para la comunidad.

Download English Version:

<https://daneshyari.com/en/article/919230>

Download Persian Version:

<https://daneshyari.com/article/919230>

[Daneshyari.com](https://daneshyari.com)