



ORIGINAL

Prevalencia de las patologías del habla, del lenguaje y de la comunicación. Un estudio a lo largo del ciclo vital



Montfragüe García-Mateos*, M. Ángeles Mayor Cinca, Javier de Santiago Herrero y Begoña Zubiauz de Pedro

Unidad Asistencial del Grado de Logopedia, Universidad Pontificia de Salamanca, Salamanca, España

Recibido el 27 de septiembre de 2013; aceptado el 25 de marzo de 2014

Disponible en Internet el 12 de agosto de 2014

PALABRAS CLAVE

Epidemiología;
Dislexia;
Prevalencia;
Retrasos primarios
y secundarios
del lenguaje;
Trastornos del habla
y del lenguaje;
Trastornos de voz

Resumen Se presenta un estudio epidemiológico de las patologías en el ámbito de la comunicación oral y escrita —trastornos del lenguaje, habla, audición y voz— mediante el análisis de 911 historias clínicas.

Los resultados obtenidos muestran que las categorías diagnósticas que se dan con mayor prevalencia son: retrasos en la adquisición del lenguaje oral, dificultades de aprendizaje del lenguaje escrito, dificultades articulatorias y alteraciones de la voz.

La demanda asistencial se produce fundamentalmente hasta los 15 años, confirmándose la variación de diagnósticos en función de la edad, así como un claro predominio del sexo masculino frente al femenino en todas las patologías, a excepción de los trastornos de la voz. Así mismo, se observa que el motivo de consulta está relacionado tanto con exigencias escolares como de carácter social y/o laboral.

Se destaca la importancia de realizar este tipo de investigaciones epidemiológicas, dado que permiten conocer las necesidades específicas, tanto de la población infantil como adulta, con el fin de facilitar un mejor ajuste académico y psicosocial.

Además, es de esperar que pueda orientar la toma de decisiones de las diferentes Administraciones dirigida a hacer más acorde la respuesta asistencial a la demanda real.

© 2013 Elsevier España, S.L.U. y Asociación Española de Logopedia, Foniatría y Audiología. Todos los derechos reservados.

KEYWORDS

Epidemiology;
Dyslexia;
Prevalence;
Primary and
secondary oral
language delays;

Prevalence of speech, language and communication disorders. A study throughout the life cycle

Abstract We carried out an epidemiological study of language, speech, hearing and voice disorders by means of an analysis of 911 clinical histories. Both written and oral language were included.

The most frequent diagnostic categories were as follows: Delays in Oral Language Acquisition, Difficulties in Learning Written Language, Delays in Speech and Voice Disorders (Dysphonia).

* Autor para correspondencia.

Correo electrónico: mmgarciamma@upsa.es (M. García-Mateos).

Speech-language disorders;
Voice disorders

Healthcare demand is produced mainly up to the age of 15 years. Diagnoses varies according to age. All disorders except voice disorders affect males more than females. Consultations are motivated as much by school requirements as by social and/or workplace requirements.

The evidence highlights the importance of conducting epidemiological research on prevalence, which would allow specific needs to be determined during both childhood and adulthood. In turn, this would facilitate better academic and psychosocial adjustment.

In addition, such knowledge could guide government decisions aimed at bringing healthcare response into line with current demand.

© 2013 Elsevier España, S.L.U. and Asociación Española de Logopedia, Foniatría y Audiología. All rights reserved.

Introducción

En este trabajo, presentamos un estudio epidemiológico de prevalencia en la diversidad de patologías del lenguaje, habla, voz y comunicación realizado en la unidad asistencial del Grado de Logopedia perteneciente a la Universidad Pontificia de Salamanca.

Como ya sabemos, los estudios de prevalencia constituyen la forma más adecuada para presentar una imagen bien definida de la casuística de la patología psicológica (Silva y Aragón, 2011).

No obstante, el análisis de la prevalencia de esta diversidad de patologías se ve entorpecido considerablemente por la dificultad para obtener muestras de estudio suficientemente amplias, así como por la naturaleza de estas alteraciones y su compleja semiología, que pueden dificultar el establecimiento de diagnósticos precisos. Estas circunstancias, entre otras, dan lugar a una notable escasez de datos y, con ello, al entorpecimiento en la elaboración de un perfil epidemiológico preciso a lo largo del ciclo vital.

En nuestro país, contamos con importantes aunque escasos trabajos que aborden el tema. Hemos comprobado que, en español, únicamente contamos con la línea abierta por Bonet (1986), Garrido, Gorospe, Málaga, Martín, Bueno y Fontanillo (1995) y Gorospe, Garrido, Málaga, Santos, Bueno y Pinto (1995), donde se incluyen los desórdenes lingüísticos tanto de manifestación primaria como de naturaleza secundaria (generados por pérdida de audición, discapacidad intelectual y/o motriz). Más recientemente, el objetivo de los estudios de prevalencia se centran fundamentalmente en las dificultades de aprendizaje (González, Jiménez, García, Díaz, Rodríguez y Crespo et al., 2010; Jiménez, Guzmán, Rodríguez y Artiles, 2009). No obstante, tal y como sugiere Mendoza (2009), este es un campo donde existe un destacado interés científico debido a las repercusiones negativas que conlleva en el desarrollo social, emocional y escolar de la persona que sufre este tipo de dificultades y que han sido valoradas en investigaciones previas (Beitchman, 2005; Bryan, 2004; De Santiago Herrero, 2005; Mayor y Zubiauz, 2011; Mendoza, 2009; Peralta, 2001; Ruben, 2000; Tomblin, Zhang, Buckwalter y Catts, 2000).

Con respecto al ámbito internacional, observamos que los estudios epidemiológicos se han restringido fundamentalmente a los trastornos primarios de la adquisición del habla y/o lenguaje, sin abarcar el análisis epidemiológico de los diferentes trastornos lingüísticos derivados de otras discapacidades graves, como la intelectual, motriz o auditiva, ni ampliar la edad de estudio más allá de la infancia y

la adolescencia (Enderby y Pickstone, 2005; Johnson, 2007; Law, Boyle, Harris, Harkness y Nye, 2000).

Otro aspecto a tener en cuenta es que la mayoría de los trabajos se han realizado fundamentalmente desde el ámbito hospitalario, por lo que apenas tenemos referencia de la variabilidad de patologías atendidas en otros ámbitos, como el escolar, el institucional o el particular (Johnson, 2007; Petheram y Enderby, 2001).

Las dificultades en el aprendizaje del lenguaje escrito no se han estudiado como categoría diagnóstica independiente dentro del perfil general de patologías. Tampoco se han comparado los porcentajes de prevalencia entre los retrasos del lenguaje de naturaleza primaria y secundaria dentro de los estudios epidemiológicos. Es una idea reflejada en el trabajo de la autora De Andrade (1997).

Partiendo de estas evidencias, pretendemos responder a cuestiones esenciales, como cuáles son las patologías del habla, del lenguaje oral —de carácter primario y secundario—, lenguaje escrito, voz y/o comunicación, que suscitan mayor grado de demanda asistencial a lo largo de todo el ciclo vital y su distribución en relación con la edad en que se solicita ayuda terapéutica con la finalidad de obtener un perfil general entre los diferentes trastornos lingüísticos y edad.

Consideramos que la respuesta a estos interrogantes condicionará, notablemente, la mejora de la calidad asistencial de los servicios clínicos específicos, así como la formación de profesionales cualificados. A su vez, esta atención especializada, demandada por padres y educadores a través de los servicios sanitarios y educativos, genera, a nuestro juicio, un modelo de intervención de carácter preventivo más que rehabilitador, que encuentra en los estudios epidemiológicos el requisito previo y esencial para establecer el adecuado tratamiento logopédico (Antoniadis y Lubker, 1997; Enderby y Pickstone, 2005).

Material y métodos

Participantes

La muestra se obtuvo del análisis pormenorizado de los historiales clínicos pertenecientes a la Unidad Asistencial de Logopedia vinculada a la Universidad Pontificia de Salamanca.

El total de sujetos, de ambos sexos, está constituido por 911 casos válidos, seleccionados a partir de una población total de 1.100 historiales clínicos. Esta muestra abarca el

Download English Version:

<https://daneshyari.com/en/article/919257>

Download Persian Version:

<https://daneshyari.com/article/919257>

[Daneshyari.com](https://daneshyari.com)