

Incidencia y prevalencia de los trastornos de la voz en el personal docente de La Rioja

Estudio clínico: cuestionario, examen de la función vocal, análisis acústico y vídeolaringoestroboscopia

J. Preciado, C. Pérez*, M. Calzada*, P. Preciado**

*Servicio ORL. Hospital San Millán-San Pedro. Logroño, La Rioja. ** Logopeda.

Resumen: *Objetivo:* Calcular la incidencia y la prevalencia de los trastornos de la voz en el personal docente de La Rioja. *Diseño:* Estudio transversal: 931 docentes elegidos de forma aleatoria entre los 3.113 docentes de La Rioja. Estudio longitudinal: durante 3 años recogemos los nuevos casos. *Pacientes:* 527 docentes de la muestra aleatoria tomaron parte en el estudio: 312 mujeres (63%) y 195 hombres (37%). *Método:* Todos rellenaron un cuestionario estandarizado y posteriormente se les realizó una exploración ORL, examen de la función vocal, vídeolaringoestroboscopia y análisis acústico de la voz con MDVP. *Resultados:* La prevalencia de los trastornos de la voz en el personal docente de La Rioja fue de un 57%: 20% de lesiones orgánicas [nódulos (13,8%), pólipos (2%), sufusiones submucosas (1,4%), edema de Reinke (1,2%), quistes (0,4%), sulcus (0,4%), cicatrices (0,6%), leucoplasias (0,2%) y parálisis de cuerda vocal (0,2%)], 8% de laringitis crónica [no específica (2,8%), tabáquica (3,9%) o por reflujo gastroesofágico (2,5%)], y el 29% de lesiones funcionales [sobrecarga vocal (18%) disfonía hiperfuncional (7,5%), disfonía hipofuncional (0,4%) e hiperplasia de bandas (2,8%)]. La incidencia de la patología vocal fue de 4 nuevos casos por 1.000 docentes y año. *Conclusiones:* Las lesiones orgánicas son más prevalentes en las mujeres (25,4%) que en los hombres (9,5%). Las lesiones funcionales y las laringitis crónicas son más prevalentes en los hombres (36,5% y 13,3%) que en las mujeres (24% y 5%).

Palabras clave: Trastornos de la voz. Estudio epidemiológico. Prevalencia. Incidencia. Docentes. Síntomas vocales. Vídeolaringoestroboscopia. Nódulos vocales. Laringe.

Correspondencia: Dr. Julián Preciado.
Servicio ORL, Hospital San Millán-San Pedro.
C/ Autonomía de La Rioja, 3. 26004 Logroño.
E-mail: jpreciado@hsm.seris.es/med006118@saludalia.com
Fecha de recepción: 1-10-2004
Fecha de aceptación: 21-2-2005

Prevalence and incidence studies of voice disorders among teaching staff of La Rioja, Spain.
Clinical study: questionnaire, function vocal examination, acoustic analysis and videolaryngostroboscopy.

Abstract: *Objective:* The aim of this study was calculate the prevalence and incidence of voice disorders among teaching staff of La Rioja, Spain. *Design:* we carried out a transversal study of voice disorders in teaching staff of La Rioja (a random sample of 931 of 3113 teachers) and a longitudinal study (we collect the new cases during the 3 years which lasts the study). *Patients:* 527 teachers of random sample took part of study: 332 female (63%) and 195 male (37%). *Methods:* All of teachers fill in a standard questionnaire, ENT and function vocal ex-amination, videolaryngostroboscopy and acoustic analysis with MDVP. *Results:* The prevalence of voice disorders among La Rioja Teachers was 57%: 20.3% for organic lesions [nodular lesions (14%), polyps (2%), submucous suffusions (1.4%), edema Reinke (1.2%) Sulcus (0.4%), scalp (0.6%), leucoplasmia (0.2%) vocal cord paralysis (0.2%)] 8,1% for chronic laryngitis [not specific (2.8%), smoke (3.9%) gastroe-sofageal reflux (2.5%)] and 29% for functional lesions [hyperfunctional dysphonia (7.5%) hypofunctional dysphonia (0.4%) vocal overefforts (18%) hyperplasia false cords (2.8)]. The incidence rate was 4 new cases each 1000 teachers and year. *Conclusions:* Organic lesions were more prevalent in women (25.4%) than in men (9.5%), but functional lesions and chronic laryngitis were more prevalent in men (36.5% and 13.2%) than in women (24% and 5%).

Key words: Voice disorders. Epidemiological study. Prevalence study. Longitudinal study. Teachers. Vocal symptoms. Videolaryngostroboscopy. Vocal nodules. Larynx.

INTRODUCCIÓN

Los trastornos de la voz, habitualmente denominados con el nombre genérico de disfonías cuando se deben a una patología laríngea, traducen la presencia de un mal funcionamiento de la voz en sus aspectos más generales. Las disfonías se clasifican¹ en: disfonías orgánicas, disfonías funcionales, disfonías por lesiones mínimas y disfonías psiquiátricas. Los profesionales de la voz van a presentar especialmente una lesión nodular: edema fusiforme, nódulos de cuerdas vocales o pseudoquiste seroso; una disfonía hiperfuncional o hipofuncional o bien una sobrecarga vocal². Todas estas lesiones son debidas al uso prolongado e inadecuado de la voz, pues no todos tenemos unas mínimas condiciones innatas para hablar en público o hemos educado la voz para ello.

Las disfonías son procesos patológicos muy frecuentes entre los profesionales de la voz, especialmente los de la enseñanza, como bien recogen Mattiske et al³ en su revisión de los artículos publicados sobre la patología vocal en docentes. Siendo este colectivo un grupo muy numeroso y teniendo en cuenta la importante labor social que desempeñan en la formación de los niños y jóvenes, las disfonías van a plantear importantes problemas laborales, económicos, sociales y culturales. Sin embargo, la importancia social de la disfonía en el personal docente no se debe únicamente a las bajas laborales que ocasiona, con el consiguiente trastorno que supone un cambio de profesor, sino también a que una voz disfónica va a ocasionar una sensación de inseguridad, una falta de autoridad, un alteración de la personalidad y un aislamiento del profesor⁴.

De la importancia y frecuencia de esta patología entre los profesionales de la enseñanza nos informan diversos estudios. Según Bonet⁵ (1985), que realiza una encuesta telefónica, el 30% del personal docente de los centros escolares públicos de Barcelona presenta disfonía crónica. Puyuelo y Llinas⁶ (1992) llevan a cabo una encuesta por correo en 66 escuelas de 17 provincias españolas recogiendo que el 48% de los 790 docentes que contestaron la encuesta afirmaban tener algún tipo de disfonía o problema en relación con la voz; asimismo un 16% de los docentes decía haber estado de baja laboral por esta patología vocal. Russell et al⁷ (1998) envían un cuestionario por correo a 1.168 docentes de 480 escuelas públicas del Sur de Australia (elegidos de forma aleatoria entre los 9.205 docentes que trabajan en 1.060 escuelas) y recogen que de los 877 cuestionarios contestados correctamente el 14,3% de los varones y el 22,5% de las mujeres tuvieron problemas de voz con una frecuencia de una vez cada 2-3 meses, o incluso más frecuente, durante el curso escolar. Smith et al⁸⁻¹⁰ (1997; 1998, 1998), asimismo, llevan a cabo una encuesta mediante un cuestionario auto-administrado en 274 varones y 280 mujeres, profesores de primaria y secundaria en Nevada, Utah y Iowa y 178 adultos no docentes. Los profesores tienen 3,5 veces más posibilidades de tener síntomas vocales que los no docentes y presentan síntomas de malestar físico dos veces más frecuentes que los no docentes. El 38% de los docentes expresaban que la

enseñanza había influido de forma negativa sobre su voz. Urrutikoetxea et al¹¹ (1995) nos informan de que el 20,84% de los docentes de Guipúzcoa tenía alguna patología orgánica en la exploración con vídeolaringoestroboscopia de 1.046 profesores de la enseñanza pública. Preciado et al¹² (1998) indican que la prevalencia de los trastornos de la voz en el personal docente de Logroño es de un 17,7% (intervalo de confianza de 12% al 25%). Sala et al¹³ (2001) en su estudio epidemiológico de la patología vocal en 262 profesores de guarderías de Finlandia y 108 enfermeras de un hospital de Turku nos indican que la prevalencia de los trastornos de la voz era de un 29% en los profesores de guardería y de un 7% en las enfermeras. Roy et al¹⁴ (2004) realizan una encuesta telefónica a 1.243 docentes y 1.288 no docentes, elegidos de forma aleatoria. Los docentes referían tener más problemas de voz que los no docentes tanto en ese momento (11% *versus* 6,2%) como a lo largo de su vida (58% *versus* 29%).

Cuando diseñamos nuestro estudio en el año 2000 nos planteamos conocer los índices de prevalencia e incidencia de los trastornos de la voz en el personal docente de La Rioja, así como el número de bajas relacionadas con la patología vocal.

PACIENTES

Según la documentación proporcionada por la Dirección General de Gestión Educativa en el curso escolar 2000-2001 había 47.997 estudiantes y 3.463 docentes que trabajaban en 133 centros de enseñanza. La enseñanza en La Rioja es mayoritariamente pública (74%). Como quiera que algunos colegios privados no nos enviaron su listado de profesores no pudimos elegir de forma aleatoria una muestra de sus profesores. Así pues, la población total de 3.463 docentes, al restarle los 350 docentes de los colegios que no participan, se quedó en 3.113 docentes. De estos 3.113 docentes calculamos el tamaño de la muestra y elegimos de forma aleatoria 966 docentes con el programa informático CTM¹⁵ para una probabilidad del 17,7% según Preciado¹², un error alfa de ± 2 , un intervalo de confianza del 95% y una K de 1,96.

En el listado que nos proporcionó la Dirección General de Gestión Educativa había personal no docente y durante los tres años que duró el estudio acudieron a nuestra consulta 35 personas que trabajaban en centros escolares pero no eran docentes por lo que la muestra de 966 se redujo a 931: 583 mujeres (63%) y 348 varones (37%) que trabajaban como personal docente en 112 centros de enseñanza de La Rioja.

De los 931 docentes elegidos aleatoriamente 527 rellenaron nuestro cuestionario y 492 completaron el estudio acudiendo a nuestra consulta de patología de la voz en el hospital San Millán-San Pedro de Logroño, es decir el 53% de la muestra elegida. El inconveniente que tiene realizar un estudio epidemiológico durante 3 años es que una parte importante de profesores, aproximadamente un 7%, cambia de destino todos los años y al manejar listados anteriores

Download English Version:

<https://daneshyari.com/en/article/9361142>

Download Persian Version:

<https://daneshyari.com/article/9361142>

[Daneshyari.com](https://daneshyari.com)