

¿Qué se puede hacer para prevenir la violencia y el maltrato de los niños con discapacidades?

G. Oliván Gonzalvo

Servicios de Pediatría y Adolescencia. Instituto Aragonés de Servicios Sociales. Gobierno de Aragón. Zaragoza. España.

Sabemos que los niños con discapacidades físicas, psíquicas y sensoriales son más vulnerables o tienen un mayor riesgo de sufrir situaciones de violencia y maltrato. La violencia y el maltrato de los niños con discapacidades es un contexto del problema general del maltrato infantil todavía poco investigado y divulgado, en todos sus aspectos, pero especialmente en el de la prevención. Prevenir situaciones de violencia y de maltrato contra los niños con discapacidades significa evitarles dolores físicos, sufrimientos emocionales, dificultades para su integración y secuelas añadidas a las que ya presentan por su discapacidad, además de evitar grandes costes económicos a la comunidad. El objetivo de este artículo es recopilar, a través de una revisión de la literatura médica publicada en los últimos 10 años, las diferentes estrategias de prevención primaria y secundaria de la violencia y el maltrato de los niños con discapacidades realizadas en países desarrollados, con la finalidad de ponerlas en el conocimiento general de nuestra sociedad, y de los profesionales de la salud en particular, y que puedan servir de base para la elaboración de futuras líneas de investigación y estrategias de prevención.

Palabras clave:

Violencia. Maltrato infantil. Niños con discapacidades. Prevención.

WHAT CAN BE DONE TO PREVENT VIOLENCE AND MALTREATMENT OF CHILDREN WITH DISABILITIES?

Children with physical, psychological and sensorial disabilities are known to be more vulnerable to violence and maltreatment, or to be at a greater risk of these forms of abuse. Violence and maltreatment of children with disabilities is part of the general problem of child maltreatment, which is still under-researched and little known as a whole; prevention, in particular, has received little atten-

tion. Preventing violence and maltreatment against children with disabilities means preventing physical pain, emotional suffering, difficulties in integration and sequelae additional to those already experienced by children due to their disability, in addition to avoiding great expense to the community. This article presents a review of the literature published in the last 10 years on the various primary and secondary prevention strategies that have taken place in developed countries, with the aim of bringing the subject to public attention, especially that of health professionals, and of serving as a basis for the planning of future research lines and prevention strategies.

Key words:

Violence. Child abuse. Disabled children. Prevention.

INTRODUCCIÓN

"El maltrato de individuos con discapacidades puede ser cometido por sólo unos pocos, pero la responsabilidad de protegerlos nos pertenece a todos"

—Mitchell y Buchele-Asb, 2000—

La violencia y el maltrato de los niños con discapacidades es un contexto del problema general del maltrato infantil todavía poco investigado y divulgado, en todos sus aspectos, pero especialmente en el de la prevención¹⁻³.

Sabemos que los niños con discapacidades físicas, psíquicas y sensoriales son más vulnerables o tienen un mayor riesgo de sufrir situaciones de violencia y maltrato, no por el hecho de presentar una discapacidad, sino más bien por la existencia e interacción de factores de riesgo individuales, familiares, ambientales, sociales, culturales y económicos. Cuantos más de estos factores de riesgo se asocian alrededor del niño discapacitado, mayor será la posibilidad de maltrato⁴⁻⁶.

Correspondencia: Dr. G. Oliván Gonzalvo.

Servicios de Pediatría y Adolescencia.

Avda. de las Torres, 93, 1.º F. 50007 Zaragoza. España.

Correo electrónico: g.olivan@comz.org

Recibido en julio de 2004.

Aceptado para su publicación en septiembre de 2004.

El maltrato de los niños con discapacidades es, por tanto, un problema multicausal, y para el que no existe una solución sencilla o única. Al contrario, es un problema que debe abordarse de forma simultánea desde varios niveles y en múltiples sectores de la sociedad⁷.

Dondequiera que se planeen programas de prevención de la violencia y el maltrato es preciso conocer el contexto del problema para adaptar la intervención a la población que va destinada y concentrar los recursos en los grupos más vulnerables⁸.

Basándose en la perspectiva aportada por el modelo ecológico de maltrato infantil que prevalece en la actualidad, dado que los factores que pueden contribuir al maltrato son diversos e interrelacionados, es necesario que las diferentes estrategias de prevención de la violencia y el maltrato hacia los niños con discapacidades se orienten de forma multidisciplinar y multisectorial, en colaboración, y se apliquen de forma integrada y coordinada^{9,10}.

Las estrategias para la prevención de la violencia y el maltrato de los niños con discapacidades pueden dirigirse a la comunidad o sociedad en general (prevención primaria), o apuntar específicamente a las familias que tienen niños con discapacidades, sean o no sean consideradas de riesgo al maltrato, al propio niño discapacitado, y a su entorno extrafamiliar más cercano (prevención secundaria). Una tercera forma de prevención, que no se aborda en este documento, se conoce como prevención terciaria y se diseña para intentar aminorar los traumas o discapacidades asociados a la violencia y para evitar que el maltrato del niño discapacitado ocurra de nuevo. Las estrategias de prevención primaria y secundaria de la violencia y el maltrato de los niños con discapacidades pueden aplicarse de forma integrada en los programas genéricos de prevención al maltrato infantil, que sirven para todos los niños, o de forma paralela a éstos, ejecutando programas específicos para la población infantil con discapacidades. Por lo general, las estrategias paralelas y las intervenciones prolongadas en el tiempo y emprendidas en la infancia son más eficaces que las estrategias integrales y las intervenciones puntuales y emprendidas en la adolescencia³.

El objetivo de este artículo es recopilar, a través de una revisión de la literatura médica publicada en los últimos 10 años, las diferentes estrategias de prevención primaria y secundaria de la violencia y el maltrato de los niños con discapacidades realizadas en países desarrollados, con la finalidad de ponerlas en el conocimiento general de nuestra sociedad, y de los profesionales de la salud en particular, y que puedan servir de base para la elaboración de futuras líneas de investigación y estrategias de prevención.

LA PREVENCIÓN ENFOCADA EN LA COMUNIDAD

En la sociedad existen mitos que minan la dignidad y los derechos de los niños con discapacidades, que pue-

den contribuir al abuso o a la aceptación del abuso, y que necesitan ser cambiados a través de la educación de la comunidad¹¹.

Las estrategias de prevención enfocadas en la comunidad se centran en la detección de los factores culturales, sociales y económicos que contribuyen a la violencia y el maltrato en los niños con discapacidades para favorecer las modificaciones legislativas, políticas y del entorno social, que contribuyan a su desaparición, y al fomento de las actitudes y comportamientos saludables, para reducir las tasas de violencia y maltrato en este colectivo específico de la sociedad¹².

Los gobiernos nacionales y autonómicos, las administraciones regionales y locales, el sistema judicial, los servicios institucionales especializados en la protección de los menores, las confederaciones, asociaciones, organizaciones y fundaciones de discapacitados, las organizaciones no gubernamentales que trabajan o están interesadas en el campo de la discapacidad, los profesionales de diversos campos del conocimiento y los proveedores de servicios, deben trabajar y colaborar coordinadamente para apoyar a las familias que tienen niños con discapacidades, y para asegurar que los esfuerzos para desarrollar estrategias de prevención de la violencia y el maltrato en este colectivo específico de menores sean multisectoriales y multidisciplinarios, con independencia de que dichas estrategias sean integrales o paralelas¹³⁻¹⁷.

En el ámbito de la comunidad, los esfuerzos para desarrollar estrategias de prevención de la violencia y el maltrato de los niños con discapacidades se centran en^{1-3,7-17}:

1. Medidas legislativas y judiciales que salvaguarden los derechos y mejoren la protección de los niños con discapacidades.
2. Políticas para la obtención de fondos económicos, de instituciones gubernamentales y no gubernamentales públicas o privadas, para la financiación de las campañas, programas y proyectos dedicados a la investigación, divulgación y prevención de la violencia y el maltrato de los niños con discapacidades.
3. Campañas en los medios de comunicación para aumentar y mejorar la información, concienciación y sensibilización de la sociedad respecto al problema de la violencia y el maltrato de los niños con discapacidades.
4. Campañas en los medios de comunicación para modificar las actitudes y comportamientos negativos de la sociedad con los niños discapacitados, con el objetivo de que la comunidad comparta las responsabilidades para su cuidado y bienestar, promueva la inclusión de estos niños en las actividades de la vida diaria, estimule su valoración y los vea como individuos útiles para la sociedad.
5. Programas, proyectos y protocolos específicos para la investigación y divulgación de la violencia y el maltrato, o de su sospecha, en los niños con discapacidades.

Download English Version:

<https://daneshyari.com/en/article/9368445>

Download Persian Version:

<https://daneshyari.com/article/9368445>

[Daneshyari.com](https://daneshyari.com)