



ORIGINAL/SECCIÓN CIENCIAS SOCIALES Y COMPORTAMIENTO

Estudio exploratorio sobre el uso de instrumentos de evaluación cognitiva y neuropsicológica en centros de personas mayores de Galicia



David Facal^{a,f,*}, Romina Mouriz Corbelle^{b,f}, Aranzazu Balo-García^{c,d,f}, Isabel González-Abraldes^{c,d,f}, Xosé Caamaño Ponte^{e,f}, Carlos Dosil Díaz^{a,b,f} y José C. Millán-Calenti^{c,d}

^a Departamento de Psicología Evolutiva e da Educación, Universidade de Santiago de Compostela, Santiago de Compostela, España

^b Centro Xerontolóxico A Veiga, Lugo, España

^c Centro Gerontolóxico La Milagrosa, A Coruña, España

^d Grupo de Investigación en Gerontología, Universidade de A Coruña, A Coruña, España

^e Mayores Atención a la Dependencia, A Coruña, España

^f Grupo de Trabajo sobre Avaliación Cognitiva e Neuropsicolóxica, Sociedade Galega de Xerontoloxía e Xeriatría (SGXX), España

INFORMACIÓN DEL ARTÍCULO

Historia del artículo:

Recibido el 18 de junio de 2014

Aceptado el 8 de septiembre de 2014

On-line el 31 de octubre de 2014

Palabras clave:

Evaluación cognitiva

Evaluación neuropsicológica

Tests de cribado

Escalas globales de demencia

Baterías de evaluación del deterioro severo

R E S U M E N

Introducción: La evaluación cognitiva es una herramienta fundamental en los centros de mayores a la hora de planificar la atención e individualizar la intervención. La Sociedade Galega de Xerontoloxía e Xeriatría ha constituido un Grupo de Trabajo sobre Evaluación Cognitiva y Neuropsicológica con el objetivo de estudiar los instrumentos empleados e identificar los principales retos en esta área.

Material y métodos: Se realizó un estudio exploratorio a través de encuesta en línea a los socios de la Sociedade Galega de Xerontoloxía e Xeriatría entre diciembre de 2013 y enero de 2014. Participaron 49 profesionales, de los cuales 26 eran profesionales de la psicología y 10 de la medicina.

Resultados: Se encuentra un consenso en el uso del MMSE como instrumento de cribado y del GDS como escala global de la demencia. Existe mayor variabilidad en las baterías generales para la valoración de las demencias (CAMCOG-R, ADAS-Cog, Test Barcelona abreviado) y en el uso de pruebas específicas y de baterías de deterioro severo.

Conclusiones: Se sugiere un riesgo de polarización del sector, en el que un porcentaje elevado de profesionales emplearía unos pocos instrumentos generales y un porcentaje pequeño un número elevado de instrumentos específicos. Se subraya la necesidad de un consenso que facilite el desempeño, objeque las necesidades formativas, maximice la relación entre evaluación e intervención cognitiva y proporcione herramientas para valorar el cambio.

© 2014 SEGG. Publicado por Elsevier España, S.L.U. Todos los derechos reservados.

An exploratory study on the use of cognitive and neuropsychological assessments in centres for the elderly in Galicia

A B S T R A C T

Introduction: Cognitive assessment is a fundamental tool in centres for the elderly when planning individualized care and intervention. The Galician Society of Gerontology and Geriatrics (*Sociedade Galega de Xerontoloxía and Xeriatría*) has formed a Working Group on Cognitive and Neuropsychological Assessment, with the aim of studying the tools used and to identify the main challenges in this area.

Material and methods: An exploratory study was conducted via an online questionnaire with *Sociedade Galega de Xerontoloxía and Xeriatría* members between December 2013 and January 2014. It was completed by 49 professionals, of whom 26 were professionals in psychology and 10 medical doctors.

Results: Consensus was found on the use of the MMSE as a screening tool, as well as the Global Deterioration Scale for dementia. There is a wide variation in the choice of general batteries of tests for the

Keywords:

Cognitive assessment

Neuropsychological assessment

Screening tests

Global dementia scales

Severe impairment batteries

* Autor para correspondencia.

Correos electrónicos: david.facal@usc.es, davidfacal@gmail.com (D. Facal).

assessment of dementia (CAMCOG-R, ADAS-Cog, abbreviated Barcelona Test), and of the use of specific tests and a severe impairment battery.

Conclusions: The risk of bias in the sector is suggested, with a high percentage of general practitioners using a few tools, and a small percentage using a large number of specific tools. The need for a consensus is stressed in order to facilitate assessment, objectify training needs, maximize the relationship between assessment and cognitive intervention, and provide tools to assess change.

© 2014 SEGG. Published by Elsevier España, S.L.U. All rights reserved.

Introducción

La evaluación cognitiva y neuropsicológica es una tarea central en los diferentes dispositivos y centros de atención a las personas mayores de cara al diagnóstico de alteraciones cognitivas, la identificación de patrones de funcionamiento y el desarrollo de estrategias de intervención y manejo¹. Respecto a la evaluación para la detección precoz del deterioro cognitivo, los beneficios de un diagnóstico precoz incluyen el confirmar las sospechas de deterioro cognitivo, promover estrategias de afrontamiento y facilitar la planificación personal. Respecto a la identificación de patrones de funciones, si bien el diagnóstico de demencia es clínico, la valoración cognitiva desempeña un rol crítico en la identificación de la severidad de la alteración de determinadas áreas intelectuales². Un objetivo secundario de la evaluación cognitiva es establecer una línea base de funcionamiento cognitivo que pueda ser usada para determinar la eficacia de las intervenciones^{1,3}.

Aunque disponemos de diferentes tipos de evaluación cognitiva según sus objetivos, extensión y dificultad (breve o de cribado cognitivo, extensa o completa, y específica de determinadas funciones cognitivas orientada a la intervención), teniendo en cuenta la carencia en la práctica diaria de tiempo real por parte de los profesionales que realizan su actividad en los centros de personas mayores, surge la necesidad de desarrollar instrumentos sencillos y rápidos que permitan detectar en unos minutos a aquellas personas que puedan padecer una demencia⁴. Las pruebas de cribado deberían ser sensibles en etapas iniciales del deterioro cognitivo e incluir, al menos, una evaluación de la memoria episódica y funciones ejecutivas, ya que son los dominios más alterados en la enfermedad de Alzheimer y la demencia vascular, las causas más frecuentes de demencia⁵ (tabla 1).

Una vez establecida la sospecha de manera objetiva de deterioro cognitivo pasaremos al empleo de pruebas específicas para la valoración de las demencias⁶ como la Escala de la Evaluación de la Enfermedad de Alzheimer - Subescala Cognitiva (ADAS-COG) y el Examen Cognitivo de Cambridge Revisado (CAMCOG-R), o en nuestro contexto la versión abreviada del Test Barcelona (tabla 1). Estos test han sido diseñados para cuantificar determinadas funciones cognitivas, es decir, no establecen un diagnóstico, sino que cuantifican la severidad de la alteración de determinadas áreas intelectuales. Las escalas de graduación clínica, como Clinical Dementia Rating Scale (CDR), la Global Deterioration Scale (GDS) o el Funcional Assessment Staging (FAST) (tabla 1)⁸, tienen por objeto evaluar el cambio clínicamente significativo sobre la base de la evaluación multidimensional, teniendo en cuenta la evaluación de la cognición, el comportamiento y la capacidad funcional⁷.

Las escalas de graduación clínica, aunque son eficaces ofreciendo una descripción de las áreas de deterioro cognitivo, no ofrecen la suficiente información sobre el estado cognitivo del paciente para poder realizar un adecuado plan de intervención. Por este motivo, surge la necesidad de utilizar escalas más específicas para la valoración del deterioro en diferentes áreas cognitivas (lenguaje, percepción y atención, memoria, funciones ejecutivas), (tabla 1). Respecto a la evaluación específica del estado cognitivo de los usuarios con deterioro avanzado, la realidad es que existen, al menos en castellano, pocos instrumentos, y que estos tienen limitaciones a

la hora de ser aplicados. A la hora de valorar a usuarios con deterioro cognitivo en estadio moderado-grave es importante centrarse en capacidades y funciones que aún conserva en su vida diaria, y completar la información a través de los cuidadores informales y/o formales¹.

Dada la diversidad de instrumentos de evaluación disponibles, y a la presencia de retos prácticos en la aplicación de estas pruebas (adecuada detección precoz del deterioro cognitivo, adecuación entre evaluación e intervención, evaluación del cambio y del efecto de las intervenciones, problemas de validez ecológica, bajo nivel socioeducativo de las personas mayores en nuestro contexto), la Sociedade Galega de Xerontoloxía e Xeriatría (SGXX) constituyó un Grupo de Trabajo sobre Evaluación Cognitiva y Neuropsicológica en centros de personas mayores. Dicho grupo ha desarrollado el estudio exploratorio que presentamos, con una doble finalidad: a) estudiar qué instrumentos de evaluación cognitiva y neuropsicológica se aplican en los centros de mayores de Galicia, y b) recoger los intereses y dificultades de los profesionales gallegos con respecto a la evaluación cognitiva. En base a ello, el objetivo principal del presente trabajo es sintetizar los principales hallazgos de dicho estudio exploratorio, presentando los instrumentos de uso más común en centros gallegos y planteando una serie de retos que permitan mejorar en la detección, clasificación y atención a las personas en el continuum declive cognitivo asociado a la edad vs. demencia.

Material y métodos

Procedimiento y materiales

El Grupo de Trabajo sobre Evaluación Cognitiva y Neuropsicológica de la SGXX elaboró un cuestionario sobre los instrumentos de evaluación cognitiva y neuropsicológica empleados (Anexo) por los diferentes profesionales. Se trata de un cuestionario breve de respuesta múltiple en el que se preguntaba a los profesionales acerca de los test empleados en la valoración cognitiva (pruebas de cribado, escalas globales de demencia, baterías neuropsicológicas, pruebas de deterioro severo y test específicos de funciones cognitivas)⁹. Se incluyeron además una serie de preguntas abiertas, para que los profesionales opinaran acerca de las principales limitaciones a la hora de aplicar las pruebas, si disponían de formación específica sobre evaluación cognitiva y neuropsicológica y por último sobre la importancia que tenía en el funcionamiento de su centro de trabajo la evaluación cognitiva. El cuestionario se configuró planteando interrogantes relacionados con aspectos clave de la valoración cognitiva, teniendo en cuenta tanto la multitud de instrumentos disponibles como la diversidad de los recursos de atención dirigidos a las personas mayores en Galicia. En este sentido, se ha tenido en cuenta la heterogeneidad en cuanto al perfil de profesionales y la heterogeneidad en la aplicación, incluida la disponibilidad de herramientas de evaluación pertenecientes a contextos distintos al institucional.

El cuestionario se implementó en la página web de la SGXX (www.sgxx.es) para a continuación establecer contacto vía mail a través de la lista de distribución de la Sociedad, invitando a todos los socios a participar en el estudio cumplimentando el cuestionario, que estuvo disponible durante los meses de diciembre de 2013 y

Download English Version:

<https://daneshyari.com/en/article/938467>

Download Persian Version:

<https://daneshyari.com/article/938467>

[Daneshyari.com](https://daneshyari.com)